

1

Sustentabilidade económico-social

Subtema 1 | Desequilíbrios económico-sociais

Grupo A

- 10 **LEITURA** – *Somos sete milhões*, Robert Kungiz
 13 **ORALIDADE** – *Consequências do crescimento da população mundial*,
 Chris Johns
 14 Funcionamento da Língua – Orações subordinadas substantivas finitas
 e não finitas

Grupo B

- 16 **ESCRITA** – O resumo: *A pegada ecológica e os limites do crescimento*,
 Carlos Serra
 20 **LEITURA** – *Haverá um número excessivo de pessoas?*, Robert Kungiz

Grupo C

- 21 **LEITURA** – *Situação económica e social de Timor-Leste*, IPAD

Grupo D

- 24 **LEITURA** – *Milhões de adolescentes estão a ficar para trás*,
especialmente em África, UNICEF
 27 Funcionamento da Língua – Coesão textual: cadeias de referência

Grupo E

- 29 **LEITURA** – *Tem apenas doze anos o miúdo*, Fernando Peixoto
 32 **ORALIDADE** – Debate

34 Prática de Língua

Subtema 2 | Promoção da igualdade social

Grupo A

- 36 **ORALIDADE** – *Timor-Leste: turismo e desenvolvimento*

Grupo B

- 36 **LEITURA** – *Programa Mós Bele*

Grupo C

- 41 **LEITURA** – *Igualdade entre os géneros*, Plano Estratégico de
 Desenvolvimento
 43 Funcionamento da Língua – Orações subordinadas adjetivas finitas e
 não finitas

Grupo D

- 45 **ESCRITA** – Carta de reclamação

Grupo E

- 48 **ORALIDADE** – *Comida do futuro*, RTP Informação
 50 Funcionamento da Língua – Atos de fala ilocutórios diretos e indiretos
 52 Prática de Língua

2

Consciência ambiental

Subtema 1 | SOS Terra

Grupo A

- 56 **LEITURA** – *Planeta sem gelo*, Robert Kunzig
 60 **ORALIDADE** – Catástrofes ambientais
 61 Funcionamento da Língua – Valores do pronome pessoal “se”: passivo, impessoal e inerente

Grupo B

- 62 **LEITURA** – *Problemas que afetam a floresta*, Paulo Maio
 65 **ESCRITA** – Relatório de visita de estudo

Grupo C

- 68 **LEITURA** – *Protesto contra a lentidão das fontes*, Mia Couto

Grupo D

- 70 **LEITURA** – *A destruição das florestas à escala planetária*, Carlos Serra
 73 **ORALIDADE** – Impacte humano crescente
 74 Funcionamento da Língua – Coesão textual: marcadores discursivos

Grupo E

- 76 **LEITURA** – *Vulcões, chuvas ácidas e o buraco na camada de ozono*

Grupo F

- 78 **LEITURA** – *Mãe Terra*
 80 **ESCRITA** – A necessária consciência ambiental

- 81 **Prática de Língua**

Subtema 2 | Salvar o planeta

Grupo A

- 84 **LEITURA** – *A maldição dos estados ilhéus*, Carlos Serra
 88 Funcionamento da Língua – Modificador restritivo e apositivo do nome

Grupo B

- 89 **ORALIDADE** – O documentário
 90 **LEITURA** – *AL Gore*

Grupo C

- 93 **LEITURA** – *A reciclagem*
 96 **ESCRITA** – A importância da reciclagem

Grupo D

- 97 **LEITURA** – *Ecologia ganha voz*, Courier International

Grupo E

- 99 **LEITURA** – *Políticas pelo ambiente*
 103 **Prática de Língua**

3

Diversidade linguístico-cultural

Subtema 1 | Terra: um mosaico linguístico-cultural

Grupo A

106 **LEITURA** – *Gastronomia no mundo*

Grupo B

110 **LEITURA** – *Ethnologue: Línguas do Mundo*

Grupo C

113 **LEITURA** – *Dois línguas, vários autores*

117 Funcionamento da Língua – Aspeto verbal

Grupo D

119 **ORALIDADE** – *Dominar diferentes línguas aproxima uns e afasta outros*120 **LEITURA** – *Língua e Identidade de um povo: que relação?*, entrevista a Geoffrey Hull

123 Funcionamento da Língua – Coesão temporo-aspetual

Grupo E

125 **ESCRITA** – Artigo de opinião133 **ORALIDADE** – Exposição oral135 **Prática de Língua**

Subtema 2 | Em defesa da diversidade

Grupo A

138 **LEITURA** – *Idiomas em risco*140 **ORALIDADE** – *Google lança projeto de defesa das línguas ameaçadas de extinção*, Marta Portocarrero140 **ORALIDADE** – *A língua Uaimoa de Timor-Leste*

Grupo B

141 **LEITURA** – *Declaração Universal dos Direitos Linguísticos*, P.E.N. Internacional

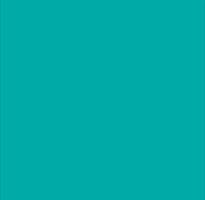
146 Funcionamento da Língua – Formação de palavras: radicais gregos e latinos

149 **LEITURA** – *Não me chames estrangeiro*, Rafael Amor

151 Funcionamento da Língua – Adjetivo: casos particulares de flexão em grau

Grupo C

152 **LEITURA** – *Discurso sobre o Fulgor da Língua in Catálogo de Sombras*, José Eduardo Agualusa (leitura integral)166 **ESCRITA** – Vamos também escrever um Conto167 **Prática de Língua**



Apêndice

- 170 **Conjugação verbal**
- 172 **Conjunções e locuções conjuncionais**
- 173 **Prefixos e sufixos**